

Roles y responsabilidades del entrenador o la entrenadora

En el deporte para el desarrollo, el entrenador o la entrenadora asume uno de los roles más importantes. Es la persona que está en contacto directo con los y las jóvenes participantes, y sus acciones tendrán impacto no solo en ellos y ellas a escala individual sino también en sus comunidades. Por esta razón, es fundamental **conocer los muchos roles y responsabilidades que debe cumplir un buen entrenador o una buena entrenadora** y saber cómo enseñarlos eficazmente a los futuros instructores e instructoras en calidad de facilitador o facilitadora. En cualquier caso, recuerde que existen cinco principios fundamentales del deporte para el desarrollo, y que este solo puede desplegar su potencial completo si se tienen en cuenta y se aplican todos ellos.



Los roles del entrenador o la entrenadora

Un entrenador o entrenadora de deporte para el desarrollo debería ser capaz no solo de mejorar las habilidades deportivas de los y las jóvenes participantes, sino, más importante aún, de **asegurar el desarrollo de las cuatro dimensiones (cognitiva, social, deportiva y física)** durante las sesiones de entrenamiento. Se puede encontrar más información sobre este tema en el curso básico **Desarrollo multidimensional**.

Según un concepto moderno de enseñanza, existen cuatro áreas de competencias entre las cuales un entrenador o una entrenadora debe buscar constantemente un equilibrio para asegurar el éxito de una sesión de entrenamiento. Y sobre todo, **un entrenador o una entrenadora de deporte para el desarrollo debe actuar siempre como modelo a seguir, en el campo de deporte y fuera de él**. Esto incluye asumir responsabilidad por los y las jóvenes participantes y tener la voluntad de aprender y crecer continuamente como entrenador o entrenadora y como persona. La creatividad y la adaptabilidad son otras habilidades importantes que debe tener un entrenador o una entrenadora para diseñar sesiones de entrenamiento adaptadas a las necesidades de las personas participantes y al contexto respectivo. Si procede, los entrenadores y entrenadoras pueden asumir otras responsabilidades dentro de su comunidad aparte de impartir sesiones de entrenamiento de deporte para el desarrollo. Para desempeñar los diferentes roles se requieren competencias:

Técnicas: El entrenador o la entrenadora como **experto/a...**

- ✓ es capaz de enseñar y desarrollar las competencias motoras, técnicas y tácticas de los y las jóvenes participantes
- ✓ es capaz de explicar, evaluar y aplicar el concepto de la utilización del deporte como instrumento para el desarrollo

Metodológicos: El entrenador o la entrenadora como **profesor/a...**

- ✓ crea oportunidades para que los y las jóvenes participantes aprendan a desarrollar un pensamiento disciplinado claro, racional, abierto y basado en la evidencia
- ✓ les enseña a evaluar una situación y a elegir una línea de acción de entre varias posibilidades
- ✓ les orienta respecto de la definición y el análisis de un problema, y en el desarrollo de estrategias para implementar una decisión y solucionar el problema

Organizativas: El entrenador o la entrenadora como **planificador/a y organizador/a...**

- ✓ es capaz de organizar, planificar y estructurar eficazmente y en partes secuenciales una sesión / semana / temporada de entrenamiento
- ✓ sabe lo que se necesita para realizar una actividad (p. ej., material, número de participantes), y es capaz de modificar y ajustar una actividad conforme a las circunstancias



Sociales: El entrenador o la entrenadora como **promotor/a del espíritu de equipo, mentor/a, amigo/a y asesor/a...**

- ✓ permite a los y las jóvenes participantes desarrollar y mantener una actitud solidaria que apoye las ideas, los valores y las actividades de otras personas
- ✓ brinda oportunidades a los y las jóvenes participantes para que expresen sus opiniones y los y las involucra activamente durante las sesiones de entrenamiento
- ✓ empodera a los y las jóvenes participantes para que consideren el reconocimiento de la dignidad humana la base para llevar una vida compartida y proteger la integridad física y psicológica de las personas

Se puede encontrar información sobre otras competencias que debe tener el entrenador o la entrenadora de deporte para el desarrollo en el sitio web *Sport for Development Resource Toolkit*, en el apartado [Essentials – S4D Competences – Coach Competences](#), y en las páginas 13 a 15 del manual disponible en [Tools For Your Practice – S4D Teaching and Learning Materials – Pal. Territories – Manual ‘Kicking youth competences’ \(p.13-15\)](#).

El entrenador o la entrenadora debe ser capaz de asumir diferentes roles. Los roles apropiados deben elegirse en función del contexto sociocultural en el que se realicen las actividades de deporte para el desarrollo y ser acordes a las personas que participen en ellas. Aunque el **entrenador o la entrenadora siempre debe actuar como modelo a seguir**, las funciones adicionales pueden variar según el grupo de edad de las personas participantes. No obstante, los roles no son excluyentes. El entrenador o la entrenadora debe asumir siempre todos los roles necesarios, teniendo en cuenta cuál es el más importante según se muestra en el recuadro.

Rol principal en función del grupo de edad

- **Menos de 9 años:** animador/a
- **9–12 años:** profesor/a
- **13–16 años:** experto/a
- **Más de 16 años:** amigo/a

Las responsabilidades del entrenador o la entrenadora

Una de las principales responsabilidades de un entrenador o entrenadora de deporte para el desarrollo es **promover y posibilitar un desarrollo equilibrado y a largo plazo de los y las jóvenes participantes** teniendo en cuenta sus necesidades físicas, psicológicas y personales.

Además, el entrenador o la entrenadora debe ofrecer un conjunto variado y exigente de actividades para **asegurar la participación y satisfacción continuas de los y las jóvenes participantes**.

Las siguientes tablas ofrecen algunas pautas importantes para alcanzar estos objetivos que un entrenador o entrenadora debería seguir cuando interactúa con jóvenes en un contexto de deporte para el desarrollo. Estas pautas deberían complementarse en función de las necesidades.

😊 Intenta realizar...
✓ involucrar a las personas participantes en los procesos de planificación y toma de decisiones
✓ concienciarlas de que pueden surgir conflictos y ayudarlas a afrontar los problemas de manera proactiva
✓ facilitar los debates abiertos y la manifestación de opiniones
✓ planificar y evaluar las sesiones de entrenamiento

☹ Intenta evitar...
× excluir a las personas participantes de la toma de decisiones o rechazar sus opiniones
× señalar con el dedo o gritar al expresar una crítica
× dirigir las críticas a los y las participantes personalmente; en su lugar, procurar enfocarlas en las acciones y los comportamientos
× tratar a las personas participantes de manera distinta o injusta

También es responsabilidad del entrenador o la entrenadora percibir y **prevenir cualquier tipo de abuso o maltrato de los y las jóvenes participantes**. Esto incluye el abuso físico, emocional y sexual, así como la desatención o el acoso. Una herramienta útil para prevenir tales comportamientos y crear un sentimiento de apropiación entre los y las jóvenes puede ser acordar un **código de conducta** con el grupo de participantes. Encontrará un ejemplo de código de conducta ética en el sitio web *Sport for Development Resource Toolkit*, en el apartado [Tools For Your Practice – S4D Tools for Implementing Activities and Events – Guidelines](#), concretamente en el documento *Guideline ‘Code of Ethics Coach-Player’*.